



# 札幌市立中央中学校 いじめ防止基本方針

生徒がいつも笑顔でいられるように

# 1 はじめに

平成25年『いじめ防止対策推進法』が公布。

- いじめ防止等のための、国や地方公共団体が実施すべき施策などを規定。
- 全国の各学校に「いじめ防止基本方針」の策定といじめ防止等に対応する校内組織の設置を義務付け。
- これを受けて…

「札幌市いじめ防止等のための基本方針」が策定されるとともに、中央中学校においても、学校独自の「中央中学校いじめ防止基本方針」を定めることとなりました。



# 本校生徒の実態

札幌市の中心部に位置し、マンションに居住する生徒も多く、校区は中央区、東区の2区にまたがり、5つの小学校から本校に進学してくる。

同時に近年の子どもたちの一般的な傾向として・・・

- 生徒の社会体験や自然体験の不足、人間関係を構築する力の低下が懸念
- 携帯電話やスマートフォンを介したソーシャルネットワークサービス（SNS）等の利用によるトラブルは本校としても看過できない



# いじめ防止基本方針

次の3点について本校の基本的な考え方をまとめたものです。

- 1 **学校**がいじめ防止の観点から生徒をどのように育てようとしているか
- 2 **個々の教職員**が今、何をすべきか
- 3 **保護者や地域**がどのように協力すればよいのか



# 具体的なないじめとは

- ・ 冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なこと
- ・ 仲間はずれ、集団による無視をされる
- ・ 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする
- ・ ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする
- ・ 金品をたかられる
- ・ 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする
- ・ 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする
- ・ パソコンや携帯電話、スマートフォン等で、誹謗中傷やいやなことをされる など



## 2 いじめの未然防止の取組

本校の実態と指導方針を踏まえて

- ☆ 人との関わりを意識的につくり  
自己有用感を育む生徒指導
- ☆ 『生徒がいつも笑顔でいられるように』を合言葉として、生徒の活動の様子を常に見守るとともに、生徒の主体的な活動の場を保障することを前提とする。



# 具体的な未然防止の取組

- (1) 分かる授業づくり
- (2) 道徳教育の充実
- (3) 行事・特別活動・学級活動の充実
- (4) インターネットを通じて行われるいじめに対する対策
- (5) 生徒の主体的な活動の支援

Student Only Smile救援隊（以下、SOS救援隊）

- (6) 保護者・地域の協力体制の構築
  - ア 家庭・地域の理解を得る
  - イ 携帯・スマホ等の管理指導
  - ウ 保護者の日常活動の活性化



# 3 いじめの早期発見のための取組

## (1) 教師の健康観察

## (2) 学習記録シートを活用

・・・問題や異常があった場合はすぐに生活係と管理職に報告。

## (3) 教育相談の実施

・・・年3回の教育相談期間で全校児童等の教育相談を行う。

## (4) SOS 救援隊の活動

・・・生徒会活動の一環である“SOS 救援隊”の生徒目線による早期発見を行う。

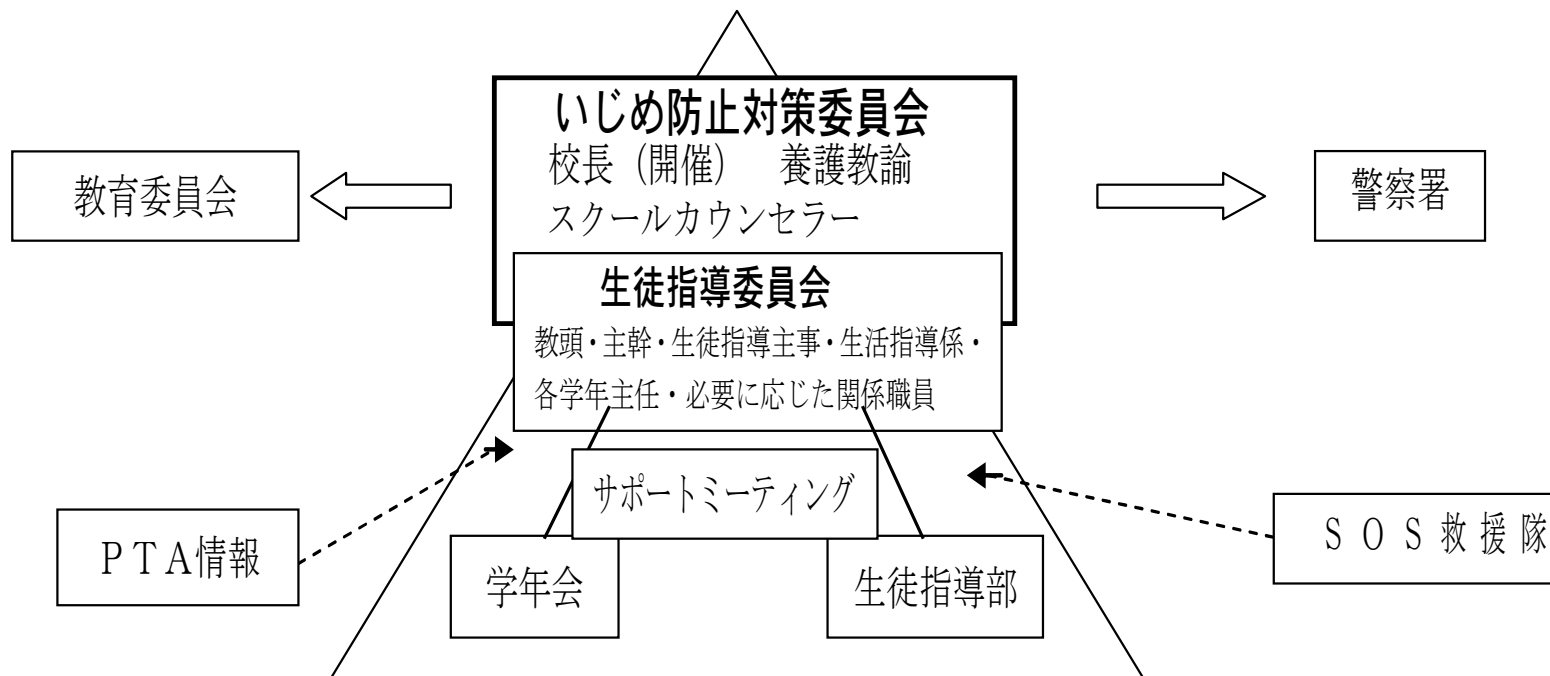
## (5) アンケート調査の実施

・・・札幌市教育委員会が行う11月のいじめアンケート調査を効果的に利用する。





# 4 いじめ防止対策のための組織



# 5 組織的ないじめ対応の流れ

いじめ情報の把握

正確な事実確認

- ・いじめ行為はその場で指導
- ・子ども、保護者、他地域等からのいじめの苦情相談を受けた場合は、真摯に傾聴
- ・周囲の生徒を含め関係生徒から速やかに聞き取り。
- ・同時刻、個別の聴き取りとその記録化
- ・担当者から管理職に報告

指導方針の決定

- ・いじめ防止対策委員会の招集、役割分担。
- ・指導、支援の方針を決定。
- ・全職員でいじめの共通理解を図る。
- ・教育委員会、関係機関との連携。

生徒への指導・支援

- ・被害の子どもに寄り添い心のケアに努める。安全確保のため、休み時間などの見守りを実施。
- ・加害の子どもには、いじめは人格を傷つける行為であることを理解させるとともにいじめに向かわせない心を育む。

再発防止

- ・指導、支援体制に修正を加える。
- ・被害の子どもと保護者の了承を得て、再発防止のための学級指導を行う。
- ・同様のいじめが発生しないように、認め合う人間関係の集団づくりを進める。

保護者との連携

- ・保護者と会って、事実関係をその日のうちに伝える。



# 6 年間計画

	行事	道徳	いじめ早期発見の取組	
			健康観察 学習記録シート 教育相談 研修会 サポートミーティング SOS 救援隊 保護者方の情報 アンケート調査	
4月	新入生歓迎集会 部活動結成		生徒指導研修会①	学習記録シート
5月	生徒総会 旅行的行事	個性の尊重	SOS 救援隊発足 教育相談① サポートミーティング①	
6月	陸上競技会 1学期期末テスト	集団の圧力	生徒指導研修会②	
7月	中体連大会 球技大会	クラスの痛み	期末懇談会	
8月	学力テスト	命を大切に教室		
9月	文化祭	命の根本を見つめる	SOS 救援隊結成集会 教育相談②	
10月	合唱祭 中体連新人戦	独りではない	中間期、生徒の変化に関する観察	
11月	2学期期末テスト	君に託したいこと	生徒指導研修会③ 札幌市教育委員会 いじめ調査 サポートミーティング②	
12月	期末懇談会	私の職業を奪わないで	期末懇談会	
1月	始業式 スキー学習	家族の愛情を見つめる	教育相談③	
2月	学年末テスト	別れは必ずやってくる	研究部研修会（生徒指導含む）	
3月	送別集会 卒業式		新年度への情報交流	

